

Pour en savoir plus!

Accro-flashes

Les casiers de l'école

- Le problème des casiers de l'école (version « école de la Longue-Pointe ») est un classique de la littérature portant sur la formation mathématique des enseignants. Voir par exemple Bell, Max S., Karen C. Fuson, et Richard A. Lesh, *Algebraic and Arithmetic Structures: A Concrete Approach for Elementary School Teachers*. New York: The Free Press, 1976 (p. 620).
- La généralisation à la version « école du Rond-Point » a été proposée par Cassidy, Charles, et Bernard R. Hodgson, « Because a door has to be open or closed... » *The Mathematics Teacher* 75 (1982) 155-158.
(Article réédité sous le titre « Because a door has to be open or closed: An intriguing problem solved by some inductive exploration. » In : Stephen I. Brown et Marion I. Walter, dir., *Problem Posing: Reflections and Applications*. Hillsdale, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates, 1993, pp. 220-228.)

Histoire des mathématiques

Jean Deshayes et la cartographie du fleuve Saint-Laurent

- Jean Deshayes, rapport d'expédition, Archives du Séminaire de Québec.
<https://1drv.ms/b/s!AsJJ9mYtYW0iTDdjpdtL-XgwUea>
- Pour avoir accès à la carte du Saint-Laurent par Deshayes (p. 25) : <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b59733439>

Application des mathématiques

La formule des lacets de souliers

- Braden, Bart. « The surveyor's area formula ». *The College Mathematics Journal* 17 (4): 326–37, 1986.
https://www.academia.edu/8176010/The_Surveyors_Area_Formula
- Golomb, Solomon W. « Proof without words: A 2×2 determinant is the area of a parallelogram ». *Mathematics Magazine* 58 (2): 107–7, 1985. <https://doi.org/10.1080/0025570X.1985.11977163>.
- Lim, Woong. « Shoelace formula: connecting the area of a polygon and vector cross product ». *The Mathematics Teacher* 110 (April): 631–36, 2017. https://www.researchgate.net/profile/Woong-Lim-2/publication/315737612_Shoelace_formula_Connecting_the_area_of_a_polygon_and_vector_cross_product/links/5a5ae4de0f7e9b5fb388bb98/Shoelace-formwula-Connecting-the-area-of-a-polygon-and-vector-cross-product.pdf
- Laforest, Marc, et Isabelle Jalliffier-Verne. « La formule de Pick ». *Accromath*, vol. 5, été-automne, 2010, pp. 10–13.
<https://accromath.uqam.ca/wp-content/uploads/2013/04/Pick.pdf>
- Rakhmanov, Ochilbek. « A new approach (extra vertex) and generalization of shoelace algorithm usage in convex polygon (point-in-polygon) ». *CoRR abs/1907.11015*, 2019. <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1907/1907.11015.pdf>

Statistique

Les pinsons de Darwin

- Besag, J. & P. Clifford (1989). « Generalized Monte Carlo significance tests ». *Biometrika*, vol. 76, pp. 633-642.
- Harris, M. P. (1973). « The Galápagos avifauna ». *The Condor*, vol. 75, pp. 265-278.
<https://sora.unm.edu/sites/default/files/journals/condor/v075n03/p0265-p0278.pdf>
- Stone, L. & A. Roberts (1990). « The checkerboard score and species distributions ». *Oecologia*, vol. 85, pp. 74-79.
<https://www.tau.ac.il/lifesci/departments/zoology/members/stone/documents/checkerboardscoreandspecies.pdf>
- Les pinsons des Galapagos de Darwin. <https://fr.happygringo.com/blog/darwins-galapagos-finch/>